

通識教育科
中四級
(2019-2020)

(一) 本科總目標

通識教育科讓學生探討的課題，涉及不同處境下的人類境況，藉此幫助學生理解現今世界的狀況及其多元化特質。本科旨在幫助學生在學習過程中聯繫各科的知識，能從多角度研習不同的課題，從而建構與他們所身處的現今世界直接相關的個人知識。本科的獨特性在於培養學生的獨立學習能力和跨學科思考技能。通識教育科協助達到《改革高中及高等教育學制 – 對未來的投資》(教育統籌局 2004, 頁 8) 中提出的高中課程宗旨，該課程宗旨特別重視培養學生：

- 具備廣闊的知識基礎，理解當今影響個人、社會、國家或全球日常生活的問題；
- 成為有識見、負責任的公民，認同國民身分，並具備世界視野；
- 尊重多元文化和觀點，並成為能夠批判、反思和獨立思考的人；
- 掌握終身學習所需的資訊科技及其他技能。

(二) 本年重點目標

1. 建立好學風氣，提升學業表現。
2. 鞏固專業團隊。

(三) 本年中四級任教老師

下列為本年中四級任教老師，各位家長如想知悉有關 貴子弟於本科的學習情況，歡迎致電或親臨與有關老師商討。

李倩雯老師(4A)、鍾慧儀老師(4B)、陳敏琪老師(4E)及陳憶娟副校長(4S)

(四) 本科一向致力推行課外活動，使學生的分析及批判能力提高。本科於本學年舉行不同課外活動，期望各位家長大力支持，鼓勵 貴子弟踴躍參加。

(五) 持續評核方法

第一學期		第二學期	
1.測驗	60%	1.測驗	60%
2.功課	40%	2.功課	40%

(六) 本科本年中四課程

教學內容
單元二
1.生活素質
2.身份和身份認同
3.法治
單元五
1.何謂公共衛生
2.公共衛生資訊
3.醫療科技
4.公共衛生政策